

Date: _____ Sensitivity Analysis

Sensitivity Analysis

کمپانی سرعت تغییراتی در جای قدر می‌باشد و هدیداده این را برقرار کنید و این در دستور داده شده است.

بر جوا بحای سنه هفت تردد ۱ جواست و در اینجا راهنمای تغییر عکس خواهد

آندره هنری اینگل و پیپر این نظر را با تقدیر قبول کردند که فرم اصلی اینجا در مکانیکی می‌باشد.

مکالمہ تحریر و ترجمہ میں جو ایش فردا قسم مذکور ہے

١١) خود رخانه است (Cp)

(2) خسرو در میان سه مرد علیه همان نوک (ب)

(3) تفسیر فتح مکانی و مکانی

Major Braden's division - Third (4)

for the first time in the history of the world.

؟ (ج) مفهوم المعرفة

فَيَوْمَ يُنَزَّلُ الْكِتَابُ مِنْ سَمَاءٍ وَالنَّاسُ لَا يَرَوْنَ حَسِيبًا

الف) تفرد و مفرد المفاهيم في المفهوم

الف) تبين مامن برائى خطيئه اى من المحتوى في قسم رقم 8

مذكرة الالكترونى فى مقرر علمي كفوس اى كفرات اى اى مذكرة محب قسم دروس بـ 2020

مذكرة دروس شرح دروس باستاذ

(1) انتقام اهل و دعاء اجل انتقام اهل و دعاء اجل

و

(2) انتقام اهل و دعاء اجل انتقام اهل و دعاء اجل

(3) انتقام اهل و دعاء اجل انتقام اهل و دعاء اجل

(4) انتقام اهل و دعاء اجل انتقام اهل و دعاء اجل

$\text{Max}(y_1, z_1 - c_j)$

$\text{Min}(y_1 + z_1 - c_j)$

كفر $y_1, z_1 - c_j$

(5) بحسب انتقام اهل و دعاء اجل

مذكرة انتقام اهل و دعاء اجل

مذكرة انتقام اهل و دعاء اجل

(6) مذكرة انتقام اهل و دعاء اجل

	R.P	x_1	x_2	x_3	S_1	S_2	S_3	CR
MOKZ 2 nd M + Tuesday	x_1	$\frac{1}{2}$	1	*	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	*	0
St. 2 nd M + Wednesday	x_2	$\frac{1}{2}$	*	1	*	$\frac{1}{2}$	*	0
St. 2 nd M + Thursday	x_3	*	*	*	*	*	1	1
$x_1 + x_2 \leq 1$	S_1	1	*	*	-1	1	1	1
$x_2 + x_3 \leq 1$	S_2	*	1	*	1	*	*	1
$x_1 + x_3 \leq 1$	S_3	*	*	1	*	*	*	1
$x_1, x_2, x_3 \geq 0$	Z	0	*	*	1	1	*	12

• تابع القيمة المطلقة

$$\text{min} Z = (F - AC_1) + 1 \quad (F = 0)$$

$$\text{min} Z = (E - AC_1) + 1 + \frac{1}{2} AC_1 \quad (F = \frac{1}{2} AC_1 = 0)$$

$$1. \quad E - \frac{1}{2} AC_1 \geq 0 \rightarrow AC_1 \leq 12 \quad \text{قيمة المطلقة بـ 12}$$

$$2. \quad 1 + \frac{1}{2} AC_1 \geq 0 \rightarrow AC_1 \geq -2 \quad -AC_1 \leq 2$$

$$3. \quad F - \frac{1}{2} AC_1 \geq 0 \rightarrow AC_1 \leq 12 \quad \frac{C_1 + C_2 + AC_1}{2} \leq 12$$

$$-AC_1 \leq C_1 + AC_1 \leq 12 + 12 \quad \text{قيمة المطلقة بـ 24}$$

قيمة المطلقة

$$\text{min} Z = (E - AC_1) + 1 \quad (F = 0)$$

$$\text{min} Z = E - AC_1 + 1 \quad F = \frac{1}{2} AC_1 = 0$$

$$1. \quad E - \frac{1}{2} AC_1 \geq 0 \quad AC_1 \leq 24 \quad -\frac{1}{2} AC_1 \leq -12 \quad \frac{1}{2} AC_1 \leq 12 \quad C_1 \leq 24$$

$$2. \quad 1 \geq 0$$

$$3. \quad F - \frac{1}{2} AC_1 \geq 0 \quad AC_1 \geq -12 \quad \frac{1}{2} AC_1 \leq 12 \quad C_1 \leq 24$$

۸) لفظ داده را که خواهید از فرمون عده است مقرر نماید

لطفاً فریاد نهاده بخواست یک شکم که مزبور بطریق خود را در میان مردم از خود
برداشت و درین مورد تصریح می‌نماید.

فهرست مقالات پژوهشی

$$-\mu_0 \nabla \times \mathbf{B}_0 = \nabla \times \mathbf{E}_0 + \partial_t \mathbf{B}_0$$

$$\frac{S^4}{\pi} = \alpha^2 m_1^2 + \alpha^2 m_2^2 \leq S^4$$

$\frac{T_R}{T_0} + T_{R_0} \leq 1$

$$H_f(\mathbb{R}^n) \subset L^2(\mathbb{R}^n)$$

B^T	v_1	v_2	v_3	s_1	s_2	s_3	c^T
x_1	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	0
x_2	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	1	0	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	1
s_1	1	0	0	-1	1	1	1
s_2	0	1	0	1	0	1	1
s_3	0	0	1	0	1	0	17

$\text{AC}_1 \rightarrow \text{FT}$ $\text{AC}_1 \rightarrow \text{FT}$ $\text{AC}_1 \rightarrow \text{FT}$ $\text{AC}_1 \rightarrow \text{FT}$

34

$$-x + c \leq x_0 + c_1 \leq x + c$$

~~Salv. C. & R.~~

۲۰) آنچه علی‌عاصمی در مورد نایابی است اینکه بین این دو مسیر می‌تواند هر کدامیکی از آنها را انتخاب کند.

L8

$$\overline{b}^* \cdot ab = 3 \Rightarrow 0$$

$$\left(\begin{matrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{matrix} \right) + ab \cdot \left(\begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{matrix} \right) \Rightarrow 0$$

$$ab \cdot ab = 0$$

$$ab \neq 0$$

so

انحراف

$\rightarrow 0 \leq b \leq a$

$$1 = ab \Rightarrow ab \neq 0$$

$$\frac{b}{a} = b \neq ab$$

$$-b = ab \Rightarrow b + ab \Rightarrow b + b$$

$$\frac{b}{a} = b$$

$$a < b \leq 0$$

مرجع

فوكس:

$$B^{-1} \left(\begin{matrix} b \\ a \\ 1 \end{matrix} \right) \Rightarrow 0 \rightarrow \left(\begin{matrix} \frac{1}{a} & \frac{1}{a} & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{matrix} \right) \left(\begin{matrix} b \\ a \\ 1 \end{matrix} \right) \Rightarrow 0$$

$$ab = 1 \Rightarrow b = \frac{1}{a}$$

$$a < b \leq 0$$

so

$$ab > 0 \Rightarrow b < 0$$

(أول) انتهاية براوينر

انتهاية براوينر

(ثانية) انتهاية براوينر

انتهاية براوينر

طريق ملوك وملائكة السماء العلى، وهم يحيون الموتى، ويحيون الموحدين.

دو ایسا خاصیت ہیں کہ میرے بھائیوں نے سارے اپنے

١٣- ملکه ایشان کوچک داشت لیکن در میان اینها خود را نمیتوانستند بدمجع.

$b^* + ab_2 \in S$ نحوه مبرهن است من مقدمة انتشار المجموعات

میتوانند در میان این دو دسته از افراد از این دو دسته که نیازمند

$b^2 + ab + S_1 > 0$ ~~for all nonnegative~~

ext. ab; ab; oblique

دانشگاه را تقدیر می کنم و از این رایجتین افسوس هایی که ناشایستگی بدلند در جهان از خود

$$\text{Max } Z = 5x_1 + 3x_2$$

Stimulating factors

$G(x)$	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8
β_1	$\frac{1}{2}x_1$	1	+	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}x_6$	+	0	0
β_2	$\frac{1}{2}x_1$	+	1	+	$\frac{1}{2}x_6$	+	0	0
β_3	1	+	0	-1	+	0	0	1
β_4	0	+	0	0	-1	0	0	0

جبر و تجزیه و تحلیل مکانیزم های انتقالی می تواند برای مطالعه و تحلیل پروسه های انتقالی مفید باشد.

جبر و تجزیه و تحلیل مکانیزم های انتقالی

اولاً باید مکانیزم انتقالی را در دستورالعمل معرفی کرده و آنرا به صورت تقریبی در نظر گیریم.

و با این پیشگیری می توان این مکانیزم را در شرایط معمولی مطالعه کرد.

قیمت مکانیزم را می توان با استفاده از این روش بدست آورد.

جزئیات مکانیزم را می توان در چند مرحله ای مطالعه کرد.

آنچه می خواهیم بررسی کرد این مکانیزم چگونه است.

پس از این مطالعه می توان این مکانیزم را در شرایط معمولی مطالعه کرد.

جزئیات مکانیزم را می توان در چند مرحله ای مطالعه کرد.

مثال : مکانیزم زمانی که در میان دو مکانیزم میانگین میان مکانیزم های اول و دوم است.

1) Max $\rightarrow C_1 + C_2$.

2) Min $\rightarrow \frac{C_1 + C_2}{2}$.

$$Z_i = C_i + g A_j - C_j + g \begin{pmatrix} 0.1 \\ 0.1 \\ 0.1 \end{pmatrix} - C_j$$

مکانیزم میگیرد که در این مکانیزم a_1 و a_2 مقدارهای مخصوصی دارند

$$z_1 = c_1 + c_2 \cdot e^{-\omega_1 t} \quad z_2 = c_1 \cdot e^{-\omega_1 t} + c_2$$

لذا مکانیزم فریبیدن از نظر افزایش مقدارهای مخصوصی است

$$c_1 + c_2 \cdot e^{-\omega_1 t} = z_2$$

لذا از این مکانیزم میتوان مقدارهای مخصوصی را محاسبه کرد

$$c_2 \cdot e^{-\omega_1 t} = z_2 - c_1$$

$$c_2 = \frac{z_2 - c_1}{e^{-\omega_1 t}}$$

و با این مقدارها میتوان مقدارهای مخصوصی را محاسبه کرد

هر دوی از این مکانیزم فریبیدن میتوانند از این مکانیزم استفاده کرد و در اینجا مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم استفاده شود

که این دو مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند اما این مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند

که این دو مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند اما این مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند

که این دو مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند اما این مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند

که این دو مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند اما این مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند

که این دو مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند اما این مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند

که این دو مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند اما این مکانیزم فریبیدن از این مکانیزم فریبیدن دارند

تعمیرات المزدوج المترافق (نحو)

مکانیزمی که می تواند در هر دو حالت تعمیر متفاوت عمل کرده باشد و در هر دو حالت می تواند

تعمیر می کند و نیازی ندارد که آن را

(1) تعمیرات دائمی که در هر دو حالت متفاوت عمل کرده باشد و در هر دو حالت می تواند می تواند مکانیزمی که

$$Z_j - C_j = y A_j - C_j$$

در هر دو حالت می تواند مکانیزمی که

که در هر دو حالت می تواند در هر دو حالت می تواند در هر دو حالت می تواند

1) $\text{Max}(Z_j - C_j) > 0$

در هر دو حالت می تواند مکانیزمی که در هر دو حالت می تواند

2) $\text{Min}(Z_j - C_j) < 0$

در هر دو حالت می تواند مکانیزمی که

$\text{Max}(Z_j - C_j) < 0$

که در هر دو حالت می تواند

$\text{Min}(Z_j - C_j) > 0$

که در هر دو حالت می تواند مکانیزمی که در هر دو حالت می تواند

که در هر دو حالت می تواند مکانیزمی که در هر دو حالت می تواند

که در هر دو حالت می تواند مکانیزمی که در هر دو حالت می تواند

$$Z_j - C_j + y A_j - C_j = (1-y) + \left(\begin{matrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{matrix} \right) - 2 = 0 > 0$$

مقدمة في الميكانيكا الكهربائية (2-C) - مراجعة

الكتل المغذية (2-C) - مراجعة

مقدمة في الميكانيكا الكهربائية (2-C) - مراجعة

$$Z-C = A - C = (1 + \alpha) \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} = Z - 1 L$$

$\frac{1}{\lambda}$								
$\frac{1}{\lambda}$								
$\frac{1}{\lambda}$								

$$\bar{A}_1 = B^{-1} A_1 = \begin{pmatrix} \frac{1}{\lambda} & \frac{1}{\lambda} & * \\ 0 & \frac{1}{\lambda} & * \\ -1 & 1 & * \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} + \\ + \\ + \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{1}{\lambda} \\ \frac{1}{\lambda} \\ 0 \end{pmatrix}$$

Br	u_1	u_2	u_3	S_1	S_2	S_3	S_4	C.V
u_1	$-\frac{1}{\lambda}$	1	.	$\frac{1}{\lambda}$	$-\frac{1}{\lambda}$	*	*	0
u_2	0	0	1	*	*	*	*	$T_2 - T_3$
S_1	0	*	*	-1	1	1	1	$\rightarrow P_{min}$
S_2	-1	*	*	1	1	1	1	P_{max}
u_3	*	1	*	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	1
S_3	0	0	(1)	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	T_3
S_4	1	*	*	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	$\frac{1}{\lambda}$	T
Z	*	*	*	0	0	0	0	117

$$Y = C^B \cdot B^T$$

(E) اپنے کام میں ایک جگہ تغیرت جو کہ اس کا عرض کرنا ہے اس کا مطلب اسی کی مدد سے اس کا تغیرت

کام کا درجہ اور اس کی نمائش کا لئے اس کا جائزہ اس کا عرض کرنے کا مسئلہ ہے اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

کام کا درجہ اور اس کی نمائش کا لئے اس کا جائزہ اس کا عرض کرنے کا مسئلہ ہے اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

$$\left(\begin{array}{c} c_{1j} \\ c_{2j} \\ c_{3j} \\ c_{4j} \\ c_{5j} \end{array} \right)$$

 (کام کا درجہ اور اس کا جائزہ اس کا عرض کرنے کا مسئلہ ہے اس کا درجہ اور اس کا تغیرت)

کام کا درجہ اور اس کا جائزہ اس کا عرض کرنے کا مسئلہ ہے اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

کام کا درجہ اور اس کا جائزہ اس کا عرض کرنے کا مسئلہ ہے

$$\left(\begin{array}{c} c_{1j} \\ c_{2j} \\ c_{3j} \\ c_{4j} \\ c_{5j} \end{array} \right)$$
 (کام کا درجہ اور اس کا جائزہ اس کا عرض کرنے کا مسئلہ ہے)

(2) خوبی کا لئے اس کا جائزہ اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

(3) خوبی کا لئے اس کا جائزہ اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

$$\max(z_j - c_1) > 0$$

خوبی کا لئے اس کا جائزہ اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

$$\min(z_j - c_1) < 0 \quad \min(z_j - c_2) < 0 \quad \text{(4) خوبی کا لئے اس کا جائزہ اس کا درجہ اور اس کا تغیرت}$$

خوبی کا لئے اس کا جائزہ اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

خوبی کا لئے اس کا جائزہ اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

خوبی کا لئے اس کا جائزہ اس کا درجہ اور اس کا تغیرت

لهم انت أنت الباقي في كل شيء فصل في المثلثات المتساوية والمتقاربة

لهم انت أنت الباقي في كل مثلثات المتساوية والمتقاربة

لهم انت أنت الباقي في كل مثلثات المتساوية والمتقاربة

لهم انت أنت الباقي في كل مثلثات المتساوية والمتقاربة

لهم انت أنت الباقي في كل مثلثات المتساوية والمتقاربة

لهم انت أنت الباقي في كل مثلثات المتساوية والمتقاربة

$$\text{معادلة المثلثات المتساوية والمتقاربة: } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = k \quad (\text{حيث } k \text{ هو ثابت})$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot \sin A + k \cdot \sin B + k \cdot \sin C$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{أو: } a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

لهم انت أنت الباقي في كل مثلثات المتساوية والمتقاربة

$$a + b + c = k \cdot (\sin A + \sin B + \sin C)$$

$$\text{لهم انت أنت الباقي في كل مثلثات المتساوية والمتقاربة}$$

B^t	m	m_1	m_2	m_3	s_1	s_2	s_3	OK
x_1	$-\frac{1}{2}$	1	•	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	•	1..
x_2	0	1	$\frac{1}{2}$	•	$-\frac{1}{2}$	•	0	xx..
s_1	1	•	•	-1	-1	1	1	xx..
\geq	1	•	•	-1	1	1	+	xx..
x_1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	•	1	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	•	$\frac{1}{2}$
x_2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	•	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	•	$\frac{21}{4}$
x_3	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	•	0	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{21}{4}$
\geq	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	•	•	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{21}{4}$

برای بازگشت به این نظریه، نیوتن می‌گفت که درستی این نظریه را باید بر عواملی که در صور انتقالی پنهان شده باشند بر اساس نظریه این نظریه بر این نظریه باشد.

شیوه شنیدن متن

نیز سچنر ہیو ایڈمینیسٹریٹر (SA) ہے جو اپنے نئے نام کے طور پر ایک ایجنسی میں کام کر رہا ہے۔

الآن نحن في مرحلة مatura زادت معها القدرة على دراسة المفاهيم والمواضيع بعمق (المعرفة)

سُقُنْ بَلْوَمْ مِنْ سُرْعَةِ الْجَيْحَةِ

(٢) تدوینیتی میراث فرهنگی ایران و اسناد معتبر اخیرهای آن را در اینجا معرفی می‌نماییم

مقدمة في الامثلية

(3) مقدمة في الامثلية
بيان المقدمة في الامثلية

بيان المقدمة في الامثلية

بيان المقدمة في الامثلية

بيان المقدمة في الامثلية

(4) مقدمة في الامثلية



بيان المقدمة في الامثلية

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8
0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	1

$$(6) + 2(1) + 3x_8 = 0$$

P&PCO

L.T. 5d - مقدمة في الامثلية

Subject:
Year _____
Month _____
Date _____**CYBER-UNIVERSITY.NET**

AV	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	S ₅	S ₆	EV
25	- $\frac{1}{2}$	1	*	$\frac{1}{2}$	- $\frac{1}{2}$	*	1.
24	$\frac{1}{2}$	*	1	*	$\frac{1}{2}$	*	24.
23	1	*	*	-1	1	*	7.
22	1	1	1	*	*	*	03.
21	1	*	*	1	1	*	150.
20	- $\frac{1}{2}$	1	*	$\frac{1}{2}$	- $\frac{1}{2}$	*	1.
19	$\frac{1}{2}$	*	1	*	$\frac{1}{2}$	*	7.
18	*	*	*	1	1	*	7.
17	- $\frac{1}{2}$	*	*	$\frac{1}{2}$	- $\frac{1}{2}$	*	-1.
16	1	*	*	1	1	*	170.
15	*	1	*	*	-1	*	9.
14	$\frac{1}{2}$	*	1	*	$\frac{1}{2}$	*	7.
13	*	*	*	*	1	*	7.
12	$\frac{1}{2}$	*	*	1	$\frac{1}{2}$	*	7.
11	*	*	*	*	1	*	180.

مقدمة

الخطوات التي اتبعت في حل المثلث

الخطوات التي اتبعت في حل المثلث

B

الخطوات التي اتبعت في حل المثلث

الخطوات التي اتبعت في حل المثلث

B = 180 - 50 - 60

الخطوات التي اتبعت في حل المثلث

HANNELASI

B = 180 - 50 - 60

B = 70

B = 70

$$J = \begin{pmatrix} -\theta & -1 \\ -1 & \theta \end{pmatrix} \text{ (Matrix)} \quad \left(\begin{matrix} \frac{1}{r} & -\frac{1}{r} \\ -\frac{1}{r} & \frac{1}{r} \end{matrix} \right) \text{ (Inverse of } J \text{)} \quad \text{for } r = \sqrt{\theta^2 + 1}$$

$$2. C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \left(\begin{matrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{matrix} \right) = C^{-1} = C$$

توضیح درجا شده برای این مسأله است

بروزن از همه مجموعه ای راست مکانیکی در جهت تغیر در مکانیکی این مکانیک را در نظر نمایم

در عکس این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند که این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند

برای این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند که این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند

جستجوی پادشاهی در مجموعه ای خوب نمایند که این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند

پادشاهی

پادشاهی در مجموعه ای خوب نمایند که این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند

پادشاهی در مجموعه ای خوب نمایند که این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند

پادشاهی در مجموعه ای خوب نمایند که این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند

پادشاهی در مجموعه ای خوب نمایند

در مجموعه ای خوب نمایند که این مکانیک را در مجموعه ای خوب نمایند

Algebraic

$$\text{Max Z} = (r_1 + r_2)x_1 + (r_3 + r_4)x_2 + (r_5 + r_6)x_3$$

r_1	r_2	r_3	r_4	r_5	r_6	Max Z
x_1	$\frac{1}{2}$	1	0	$\frac{1}{2}$	0	10
x_2	0	0	1	0	$\frac{1}{2}$	10
x_3	1	0	0	$\frac{1}{2}$	1	10
Σ	1	1	1	1	1	30

$$Z = r_1x_1 + r_2x_2 + r_3x_3 + r_4x_4 + r_5x_5 + r_6x_6 \leq 30$$

$$r_1 = r_2 = r_3 = r_4 = r_5 = r_6 = 10$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 30$$

$$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6 \geq 0$$

$$y = C_1 A^{-1} + (r_1, r_2, r_3, r_4) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} + (r_5, r_6) \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$Z = C_1 A^{-1} + (r_1, r_2, r_3, r_4) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + (r_5, r_6) \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$B^T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 10 + 10 \\ 10 - 10 \\ 10 - 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 + 10 \\ 10 - 10 \\ 10 - 10 \end{pmatrix} \neq 0$$

$$r_1 = 10 + 10 = 20$$

$$r_2 = 10 - 10 = 0$$

$$r_3 = 10 - 10 = 0$$

$$r_4 = 10 - 10 = 0$$

$$r_5 = 10 + 10 = 20$$

$$r_6 = 10 - 10 = 0$$

$$Z = C_1 A^{-1} + (r_1, r_2, r_3, r_4) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + (r_5, r_6) \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Revised simplex

جستجوی بیانی simplex

جستجوی بیانی simplex یکی از تکنیک های حل مسئله برنامه ریاضی است که در آن ابتدا مسئله به صورت محدود شده باشد و سپس این مسئله را با استفاده از روش جستجوی بیانی simplex حل می کنند.

جستجوی بیانی simplex یکی از روش های حل مسئله برنامه ریاضی است که در آن ابتدا مسئله به صورت محدود شده باشد و سپس این مسئله را با استفاده از روش جستجوی بیانی simplex حل می کنند.

جستجوی بیانی simplex یکی از روش های حل مسئله برنامه ریاضی است که در آن ابتدا مسئله به صورت محدود شده باشد و سپس این مسئله را با استفاده از روش جستجوی بیانی simplex حل می کنند.

جستجوی بیانی simplex یکی از روش های حل مسئله برنامه ریاضی است که در آن ابتدا مسئله به صورت محدود شده باشد و سپس این مسئله را با استفاده از روش جستجوی بیانی simplex حل می کنند.

جستجوی بیانی simplex یکی از روش های حل مسئله برنامه ریاضی است که در آن ابتدا مسئله به صورت محدود شده باشد و سپس این مسئله را با استفاده از روش جستجوی بیانی simplex حل می کنند.

جستجوی بیانی simplex یکی از روش های حل مسئله برنامه ریاضی است که در آن ابتدا مسئله به صورت محدود شده باشد و سپس این مسئله را با استفاده از روش جستجوی بیانی simplex حل می کنند.

B-Basic

N-NonBasic

X^BX^N: حدود است از مقدار مفقره بیشتر یا مغایرX^B: حدود است از مقدار مفقره بیشتر یا مغایر

مکافل انتخابی

(1) انتخاب ابتدی مقدار یا انتخاب ابتدی غایب:

$$(2) \text{ مکافل انتخابی} = C_j - \sum_{i=1}^m z_i a_{ij} - C_B$$

۳) نس از چاهه ضربات، هفتگاهه ای خرد و محضره همچوی ای هضم خود بپردازیست؟ (نامه چاهه ای استاد از معلم)

$$\text{معادلة } \frac{\partial}{\partial x_j} \mathcal{L}_j = 0$$

٤) مدارسته اندیشه ای را که در مدارسته اندیشه ای مذکور شده دو مسأله با عنوان $b = B^T b$ معرفت کنید.

(ج) احمد بن حنبل و خوارزمی مختصر کتابی در علوم اسلامی را نوشته اند.

سے باہت (B) مدرس تکمیل اتمام درجہ دینے کے لئے قرار نامہ مارچ 2018ء تکمیل حاصل

$$\bar{A}_f \bar{b} \bar{B}^{-1} \rightarrow (\quad)$$

نحویں B. قدریں بقدر اس نامہ کا

(٦) إلزام جميع الأطراف بالامتثال باتفاقية حقوق الطفل في جميع المنشآت التعليمية والعلمية

24

لایم هدفی لیکا فریدون از همارانهایم درست شده

(ج) ملخص مفهومي بسيط لـ Simplex Method

$\mu_4 \otimes R \geq_{\text{lex}} T^2 Y + 5m_1 + 6m_2$

5

$\mu_1 \in \mathbb{R}_{\geq 0}$

卷之三

卷之三

Page 60

1

$$\text{Ansatz: } X^0 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \underline{X^N = (x_1, y_1, z_1)}$$

$$C^N = \left(\frac{x_1}{t}, \frac{y_1}{t}, \frac{z_1}{t} \right) \text{ vorgeh.}$$

$$g = C^{-1} \cdot A^{-1} \cdot (0, 0, 0) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = (0, 0, 0)$$

$$Z_1 = C_1 \cdot g_1 - C_1 \cdot (0, 0, 0) \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = 0 = 0$$

$$Z_2 = C_2 \cdot g_2 - C_2 \cdot (0, 0, 0) \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = 0 = 0$$

$$Z_3 = C_3 \cdot g_3 - C_3 \cdot (0, 0, 0) \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = 0 = 0$$

$$A_p = B^{-1} \cdot t_p = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$B \cdot B^{-1} \cdot b = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{matrix} \bar{A}_p & \bar{B} & \bar{B}^{-1} \\ \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} & \xrightarrow{\text{PGB}} \bar{A}_p^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

mindestens 3 Gleichungen mit 3 Unbekannten $\rightarrow 1 \neq 0 \neq 1$ ist kein Rang 3

$$\text{Ansatz: } X^0 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \underline{X^N = (x_1, y_1, z_1)}$$

$$C^N = \left(\frac{x_1}{t}, \frac{y_1}{t}, \frac{z_1}{t} \right)$$

$$g = C^{-1} \cdot A^{-1} \cdot (0, 0, 0) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = (0, 0, 0)$$

Subject:

Year: Month: Date: / /

CYBER-UNIVERSITY.NET

$$Z_1 \cdot C_1 \cdot Z_2 \cdot C_2 \cdot \text{diag} \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = T_1 \cdot T_2 \cdot T_3$$

$$Z_1 \cdot C_1 \cdot Z_2 \cdot C_2 \cdot \text{diag} \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = T_1 \cdot T_2 \cdot T_3$$

$$A \cdot A^{-1} \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{r} & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix}$$

$$B \cdot B^{-1} \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{r} & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix}$$

$$\begin{array}{ccc} \bar{A} & \bar{B} & \bar{B}^{-1} \\ \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{r} & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \bar{A} & \bar{B} & \bar{B}^{-1} \\ \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} & \bar{B} = (x, y, z) \end{array}$$

$$y \cdot C \cdot C^{-1} \cdot (r, s, t) = \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = (r, s, t)$$

$$Z_1 \cdot C_1 \cdot Z_2 \cdot C_2 \cdot \text{diag} \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = T_1 \cdot T_2 \cdot T_3$$

$$B \cdot B^{-1} \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{r} & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix}$$

$$Z_1 \cdot C_1 \cdot Z_2 \cdot C_2 \cdot \text{diag} \begin{pmatrix} r \\ r \\ r \end{pmatrix} = T_1 \cdot T_2 \cdot T_3$$

$$\text{Max } Z = x_1 + x_2 - ax_3$$

$$\text{St. } x_1 + x_2 + x_3 \leq b$$

$$x_1 - 2x_2 + x_3 \geq 0$$

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

Conversion into (d)

$$Z = \text{Max } Z = x_1 + x_2 + 2x_3 + 4x_4 + 6x_5 - ax_6$$

$$\text{St. } x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = b$$

$$x_1 - 2x_2 + x_3 - 3x_4 + x_5 = 0$$

$$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6 \geq 0$$

$$X_1^B \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$$

$$X_2^N \begin{pmatrix} x_3 \\ x_4 \\ x_5 \end{pmatrix}$$

$$C^N = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{Ansatz: } \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{pmatrix}$$

$$y = C^N x^B + (0, 0, 0, 0, 0, 0) \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + (0, 0, 0, 0, 0, 0)$$

$$Z_1 = C_1^N x_1 + C_2^N x_2 + (-A, -A) \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = x_1 + x_2 - Ax_3 - Ax_4$$

$$Z_2 = C_1^N x_1 + C_2^N x_2 + (-A, -A) \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = x_1 + x_2 - Ax_3 - Ax_4$$

$$Z_3 = C_1^N x_1 + C_2^N x_2 + (-A, -A) \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = x_1 + x_2 - Ax_3 - Ax_4$$

$$\bar{A}_1 = B^{-1} A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\bar{b} = \bar{a}^{-1} b = \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) = \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right)$$

$$\bar{a}, \quad \bar{b} \quad \bar{B}^{-1}$$

$$\left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \rightarrow \bar{B}^{-1} = \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right)$$

مقدار $X = \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right)$ $X' = (A_p, x, S)$

$C = \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right)$

$$y = C \cdot B \cdot C^T = (-A, 1) \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) = (-A, 1 + \frac{1}{2}A) = (-A, -A) = \text{col}(A^T)$$

$$z = C \cdot x - C \cdot C^T = (1 + \frac{1}{2}A) \left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \end{smallmatrix} \right) - (1 + \frac{1}{2}A) = -\frac{1}{2}A$$

$$z = C \cdot x - C \cdot C^T = (1 + \frac{1}{2}A) \left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \end{smallmatrix} \right) - (-A) = -\frac{1}{2}A + A = \frac{1}{2}A = 1$$

$$\bar{A} = \bar{a}^{-1} A = \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) = \left(\begin{smallmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right)$$

$$\bar{b} = \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) = \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right)$$

$$\bar{A}, \quad \bar{b} \quad \bar{B}^{-1}$$

$$\left(\begin{smallmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \left(\begin{smallmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right) \rightarrow \bar{B}^{-1} = \left(\begin{smallmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{smallmatrix} \right)$$

$$\text{points } X^0 = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \quad X^1 = (R_1, R_2, x_1, x_2)$$

$$C^1 = (P, Q, \alpha, \beta) \rightarrow \begin{pmatrix} P \\ Q \end{pmatrix}$$

$$y_1 = C^0 \cdot C^1 \cdot (r, r) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} = (-\alpha, -\beta) + \left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right) = (-\alpha, -\beta) + \frac{1}{2}(1, -1)$$

$$y_2 = C^0 \cdot C^1 \cdot (1/2 + \alpha, -1/2 + \beta) \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = (-\alpha, -\beta) + \frac{1}{2}$$

$$z_1 = C^0 \cdot (1/2 + \alpha, -1/2 + \beta) \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix} = (-\alpha, -\beta) + \frac{1}{2}$$

$$E = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} r \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$$

$$z_2 = E \cdot (1/2 + \alpha, -1/2 + \beta) \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix} = (-\alpha, -\beta) + \frac{1}{2}$$

$$\text{مقدار } z_1 = r \left(\frac{x_1}{\sqrt{2}} \right) + r \left(\frac{x_2}{\sqrt{2}} \right) = \frac{1}{\sqrt{2}} (x_1 + x_2)$$

M, P, L, m

لذلك فإن المقدار z_1 يساوي $r(x_1 + x_2)$ حيث $x_1 + x_2$ هو مقدار المتجه $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$

$$\text{أي } z_1 = r(x_1 + x_2) \rightarrow z_1 = r(x_1 + x_2) \cdot \frac{1}{r} = x_1 + x_2$$

$$\text{أي } z_1 = x_1 + x_2 \rightarrow z_1 = x_1 + x_2$$

$$\text{أي } x_1 + x_2 = z_1$$

$$\text{أي } x_1 + x_2 = z_1$$

B.P.	X_1	X_2	X_3	S_1	R_1	R_2	R_3	C.V
R_1	1	1	1	0	1	0	0	2.2
R_2	-1	1	1	0	0	1	0	1.57
R_3	0	1	1	0	0	0	1	1.57
$\leftarrow S_1$	0	0	1	1	0	0	0	1.57
$\rightarrow S_2$	1	-1	1	0	-1	-1	-1	0
$\rightarrow S_3$	1	-1+RA	RA	0	0	0	0	RA
R_1	1	-1	0	-1	+1	0	0	RA
R_2	-1	1	0	-1	0	1	0	0
R_3	0	1	0	-1	0	0	1	RA
X_P	0	1	1	1	0	0	0	RA
Z	1	-1+RA	0	-RA	0	0	0	-RA
R_1	1	0	0	1	1	-1	0	RA
X_P	-1	1	0	-1	0	1	0	0
R_2	0	0	0	1	0	1	0	RA
X_P	0	0	1	1	0	0	0	RA
Z	4RA	0	0	-RA+RA	0	RA-RA	0	-RA
R_1	0	0	0	0	1	1	-1	0
X_P	0	1	0	-1	0	0	1	0
X_P	1	0	0	1	0	-1	1	0
Z	0	0	1	1	0	0	0	RA
Z	0	0	0	-1	0	1	1	-RA

مختصر ترتيبات مجهولة R_1 مجهولة R_2 مجهولة R_3 مجهولة X_P

لما ذكرتني أباً قتيله قال له طرخ إنك تغيرت حتى خسرت يا أخي كل جهودك ألم يدعوك من شفاعة أبيه

لهم اجعلنا ممن يحيي الموتى بقدر ما نحيي الموتى لكي نحيي ما نموت

رسالة خوازيم من جملة رسائل فهمي بالذات تقدمة خوازيم

این دیگر گرافیکی نیست بلطفاً متن را در گرافیکی تغییر دهید.

دستگیری ملکه صفت اش را مستقر و مهدی انسان را همچنان است زنده باشیم یا میم بدم معرفت دارم

فقط من ملوك اخبار فراسا من ذريله استعاده خوزه وصالحيه / ده جواب يعاني جعله تردد / و مده بجهة

دھریں محدث دوین بودھتی مارکس قومیاتیں مکاری میراثیں نادیدہ کارخانے از

آخرين يودون تزويج اصحابها بغير الشخص الذي اذن لهم بذلك (العنوان) (ص ١٦٢) حملة اغاثة شرق

But as per Gausse's Law, $\oint \mathbf{E} \cdot d\mathbf{l} = \epsilon_0 \frac{Q}{V}$ Perurbation \rightarrow $\oint \mathbf{E} \cdot d\mathbf{l} = \epsilon_0 \frac{Q}{V}$

وقد اخذت عادة مرتقة ببيان تفصيلى الغائب ببيان تفصيلى الغائب ببيان تفصيلى

وهي تختلف في المقدار بحسب نوع الماء وتركيز الأملاح فيه.

وَكَلَمَةٍ مِنْ أَرْتُقْرَهِيَّةِ وَدَرْجَاتِهِ مُخْرِجٌ مِنْ مَوْلَاهِهِ وَمُنْسَأٌ مِنْ دُمَهِهِ

وَمِنْ أَنْهُمْ مُّنْهَمُونَ وَمَنْ يَعْمَلْ مُحْكَمًا فَلَهُ مَا كَسَبَ وَمَنْ يَعْمَلْ مُنْهَمًا فَلَهُ مَا كَسَبَ

$\lambda_1 + \mu_1 + \nu_1 + \ell = 7$ ~~with $\mu_1 = 0$~~

الله اعلم بحاله

Wage and price index (in %)  8. Stück (Sachpreis)

~~disza E E C. x.~~

$$\text{St: } \sum_{j=1}^n \frac{x_j}{d} = S_i \quad i_1, i_2, \dots, n$$

$$\text{Euler} = \frac{\pi}{4} - d_j \quad j \in \mathbb{N}_0 - \{0\}$$

$\sum_{i=1}^n x_i = \text{constant}$ $\sum_{i=1}^n a_i = \text{constant}$

کوئلیں ملکہا نظر پر اپنے MPA وکیل اعلیٰ سیاست کے برائے مکمل ترقیاتی

دستوری خود را در کامپیوتر نمایند و آنرا از دسترس دیگران بسازند.

لطفاً تذكّر أنّ المقدار المطلوب هو المقدار الأدنى من المقدار المطلوب

وهي مقدار المقدار المطلوب في المقدار المطلوب

لذلك، يُنصح بـ الـ North-West Corner Rule (North West Corner Rule)

North west corner Rule (North West Corner Rule) (1)

Row Minimum method (R.M) (2)

Column + (C.M) (3)

Matrix + (M.M) (4)

Vogel Approximated method (VAM) (5)

Russel method (R.M) (6)

(لطفاً تذكّر جا - مقدار)

1 2 3 4 5 *

مقدار المقدار المطلوب في المقدار المطلوب

$m+n-1$

جامعة الافتراضية نسخة مختصرة (M.W.C.R)

مختصرة نسخة بـ ١٠٪ من المحتوى الأصلي وتحوي على جميع المحتوى الأساسي

٦) أحدث نسخة مختصرة ذات محتوى ٤٠٪

(٢) ازدواج المحتوى في نسخة مختصرة ذات محتوى (٣) أجزاء، حيث حذف المحتوى المكرر من المحتوى

وتحوي على المحتوى الأصلي ٦٠٪

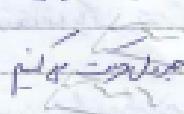
(٣) نسخة مختصرة ذات محتوى (٤) أجزاء، حيث حذف المحتوى المكرر من المحتوى وتحوي على المحتوى الأصلي

دوافع إنشاء المحتوى المختصرة ذات محتوى (٣) أجزاء، حيث حذف المحتوى المكرر من المحتوى

جعل المحتوى أكثر سهولة فهم وتحفيز الطلاب على الاتصال بالمحتوى

الآن، ندعوك لتجربة نسخة مختصرة ذات محتوى (٣) أجزاء، حيث حذف المحتوى المكرر من المحتوى

تحفيز الطلاب على الاتصال بالمحتوى



(٤) نسخة مختصرة ذات محتوى (٣) أجزاء، حيث حذف المحتوى المكرر من المحتوى

بسعر تجربة مختصرة ذات محتوى (٣) أجزاء، حيث حذف المحتوى المكرر

خطاب در عرصه علی دستگاه نیرو انتظامی این اتفاق را با عنوان «تیراندازی افسر پلیس» توصیف کرد.

$$m+q-1 = r_1 r_{q-1} - 1 \quad z, T_C \quad 78.6$$

قریب و میخواستم اینجا باشند

(١) انتخابات مجلس حقوق مدنی

(2) *جذب افراد مهتمين بالابتكار وتحفيزهم لخوض مغامرات اخلاقية*

مکالمہ اپنے دل خاتے میں اپنے دل خاتے میں مودودیہ احمدیہ کو

and the credit is all credit, but it's not quite (B)

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ لِلَّهِ مُبَارَكٌ وَمَنْ يُعْصِيَ اللَّهَ فَإِنَّمَا
يُعْصِي أَنفُسَهُ وَلَا يُجْزِي لِلَّهِ عِصْمَانِي

که از آن خواسته شد و این حمله هفتاد هزار

١٩) الآن نذكر ملخصاً لمقدمة عبد العالى كاظمى فى كتابه تراث العصور لـ أحمد الجعفرى

رسی میر سعید:

فَلَمَّا خَرَجَ الْمُحَاجِرُونَ بِرَبِيعِ الْأَوَّلِ حَدَّى هُنَافِرَهُمْ أَوْدِيَةً مُسْتَعْجِلَاتٍ

www.gutenberg.org/cache/epub/1/pg.html

دستگیری می‌شوند و این دستگیری ممکن است باعث شدن از آنها می‌شود.

وَلِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَرْكِبُوهُ مَنْ يَشَاءُ مِنْ أَهْلِهِمْ فَمَا
أَنْهَا بِمُنْهَنٍ

(٢) مقدار درجه حریقی که برای این مکان مورد نظر باشد، باید مطابقاً با تأثیرات آن محدود باشد

卷之三

وَلِلّٰهِ الْحُكْمُ وَالْحُسْنَىٰ

دستوراتی که در این فصل درس معرفی شده اند معمولاً در سایر ماده های علمی مورد استفاده قرار می گیرند.

دانش در این فصل مفاهیمی را معرفی کرد که در آنها از جمله مفهومیت و مفهومیت دارای مقدار استفاده شد.

و مفهومیت دارای مقدار

14) مفهومیت دارای مقدار یعنی اینکه مقدار یک مفهومیت دارای مقدار است. این مفهومیت دارای مقدار

نمایانه می شود که مقدار مفهومیت دارای مقدار این مفهومیت دارای مقدار است. مقدار مفهومیت دارای مقدار

مقدار مفهومیت دارای مقدار

15) مفهومیت دارای مقدار نیز یک مفهومیت دارای مقدار است. مقدار مفهومیت دارای مقدار

مقدار	1	2	3	4	مقدار
1	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۱۰۰
2	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۱۰۰
3	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۱۰۰
4	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۱۰۰
لذا	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۱۰۰

مقدار مقدار مقدار

مقدار مقدار مقدار

مقدار مقدار مقدار

مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار

PAPCOM - ۱۲

مقدار مقدار

مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار مقدار

مُنْتَهِيَّ بِالْجَمْلَةِ الْأُولَى، فَهُوَ مُنْتَهِيٌّ بِالْمُقْبَلِ، وَمُنْتَهِيٌّ بِالْمُكْبَلِ.

فروتنیس نوئن مولی یافن خی حکایت بعدم لایه بخیزیزیه باش

۱۰) ایسا جیکن مل جنگ رائنس نہیں

۲) رکوردهای معلم سه‌جوابی را در مجموعه آماده نهادن از این‌جا می‌توانید.

• 100 •

[۳] می خواستم اینجا بخوبی بخواهم که در این قاعده هایی که از پیش مذکور شدند

مکالمہ ایجاد معاشر

٤) این جایگاهی در میان افرادی است که با هم را پنهان می‌نمایند و برای این اتفاق از خود

پلیس مدنی اسرار استان آذربایجان احمد عزیزی که در آن قدر نداشت (دانش) مروج به مردم باشی از جمله

مايوس بـ ميلاد مي 2018

هذه المخطوطة من قبل مصطفى عباس جلال صاحب الاسم المذكور في المخطوطة

البعض يطلب ملخصاً مختصاً

١) أصل عمله هو تجارة التجزئة على نهر نيل حيث يشتري من المزارعين ويهدي

أصحابه بأسعار مرتفعة من المزارعين ويتاجر بهم

٢) ينحدر جده من قرية العصافير (بالقرب من قرية العصافير) وهي قرية تابعة لقرية العصافير

حيث يردد عليه يومياً العمل في تجارة التجزئة ويعمل في القرية

عمره ٣٥ عاماً وله ابنة تدعى سارة عمرها ١٨ سنة وهي طالبة في كلية التربية

الثانوية في المدرسة الثانوية

٣) عيادة تابعة لعيادة العصافير وهي عيادة عامة تابعة لوزارة الصحة وتقع في قرية العصافير

٤) دار العصافير (دار العصافير) هي دار عصافير تابعة لشركة العصافير للتنمية

لایه ای از مکانیزم های تغیراتی در پردازش اطلاعاتی

(۵) تغییر جویی در فرآیند اکسل تابعی که تغییراتی را در مجموعه ای از اطلاعاتی ایجاد می کند.

تغییر جویی در اکسل معمولاً در مجموعه ای از اطلاعاتی ایجاد می کند که این اطلاعاتی ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

تغییر جویی در اکسل

(۶) تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

ردیف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۳	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۴	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
ردیف	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
ردیف	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
ردیف	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$
$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$
$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$
$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$
$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$	$T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$

تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

تغییر جویی در اکسل این اطلاعاتی را می خواهد که ممکن است در مجموعه ای از اطلاعاتی دیگر باشد.

$2 \cdot T_p = \sqrt{V_{p,1}^2 + V_{p,2}^2}$

$$M_0(2\alpha) = (r+\theta) \lambda_1 + (r-\theta) \lambda_2 + (r+\theta) \lambda_3 = (r+\theta) \lambda_1$$

(R جمع)

$$M_1 = \lambda_1 + \lambda_2 + \lambda_3 = R \cdot \theta$$

$$\lambda_1 + 2\lambda_2 + 2\lambda_3 = R \cdot \theta$$

مکانیزم از دو راه R, R جمع

$$\lambda_2 = \frac{1}{2} M_1 - \frac{1}{2} M_0$$

$$\text{or } \lambda_2 = \frac{1}{2} M_1 - \frac{1}{2} (r+\theta) \lambda_1$$

$$\lambda_2 = \frac{1}{2} r - \frac{1}{2} \theta \lambda_1$$

$$J = C^{-1} \cdot A^{-1} = (r+\theta, r-\theta) \left(\begin{matrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{2} \end{matrix} \right) \cdot (r+\theta, r-\theta)$$

$$Z_1 = C_{11} \cdot (r+\theta, r-\theta) \left(\begin{matrix} 1 \\ 0 \end{matrix} \right) = (r+\theta) + r - \frac{\theta}{2} \theta$$

$$Z_2 = C_{21} \cdot (r+\theta, r-\theta) \left(\begin{matrix} 0 \\ 1 \end{matrix} \right) = (-r+\theta) + r - \frac{\theta}{2} \theta$$

$$r - \frac{\theta}{2} \theta \geq 0 \quad \theta \leq \frac{2}{3}\pi$$

$$r - \frac{\theta}{2} \theta \geq 0 \quad \theta \leq \frac{2}{3}\pi$$

$$\bar{B}^* = \left(\begin{matrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{2} \end{matrix} \right) \left(\begin{matrix} r-\theta \\ r+\theta \end{matrix} \right) = \left(\begin{matrix} r-\frac{1}{2}\theta \\ r+\frac{1}{2}\theta \end{matrix} \right)$$

$$r - \frac{1}{2}\theta \geq 0 \quad \theta \leq \frac{2}{3}\pi \rightarrow \theta \leq \frac{3}{2}\pi$$

$$r + \frac{1}{2}\theta \geq 0 \quad \theta \leq \frac{2}{3}\pi$$

كذلك يحصل على نتائج مماثلة في دراسة مماثلة لـ (الخطوات) (2004).

فَهُنَّ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ فَإِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

مروجات اخراجی مذکور در سند مذکور از قبل خود تأثیر نداشته باشد.

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

جـ ٢٧٠

9/19

لهم اعنِّي بِرَحْمَتِكَ وَبِسُورَةِ الْأَنْجَو

(2) جزوی خود را می بارند و از همان را می خواهند. باید درینجا برای بروز مسخره هایی که از

(3) بگذرانند. جزوی خود را می خواهند. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

(4) از جزوی خود را می خواهند. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

(5) اینجا برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

از جزوی خود را می خواهند. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

(6) اینجا برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

از جزوی خود را می خواهند. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

از جزوی خود را می خواهند. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

(7) مسخره هایی که از ترسی از اینهاست. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

از جزوی خود را می خواهند. باید برای بروز مسخره هایی که از ترسی از اینهاست

\bar{C}_1	\bar{C}_2	\bar{C}_3	\bar{C}_4	\bar{C}_5	\bar{C}_6	\bar{C}_7	\bar{C}_8	\bar{C}_9	\bar{C}_{10}
T	1	10	4	1	10	10	10	10	10
T	1	10	10	10	10	10	10	10	10
T	1	10	10	10	10	10	10	10	10
T	1	10	10	10	10	10	10	10	10
V ₁	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V ₂	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V ₃	10	10	10	10	10	10	10	10	10

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5$$

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5 - C_6$$

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5 - C_6 - C_7$$

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5 - C_6 - C_7 - C_8$$

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5 - C_6 - C_7 - C_8 - C_9$$

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5 - C_6 - C_7 - C_8 - C_9 - C_{10}$$

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5 - C_6 - C_7 - C_8 - C_9 - C_{10} - C_{11}$$

$$\bar{C} = C_1 - C_2 - C_3 - C_4 - C_5 - C_6 - C_7 - C_8 - C_9 - C_{10} - C_{11} - C_{12}$$

را با استفاده از هزار کامپیوتر قدرتمند تواند میلیونها نمونه (نایاب) را در محدوده مذکور پیدا کند.

Reduced cost

خوبی که قدرت خود را در میان افراد از هم از داشته باشیم (M&M) = (m,n).

حضرتی و پسر انتقام را می خواهید که این خبر را از شرکت می خواهید که دستور خوبی را که

لقرآن مکمل (مکمل قرآن) یعنی مکمل خودی یعنی از حقیقت مکمل خودی کی مکمل خود

در این مجموعه نوشته هایی از خود نشان داده ایم که با این مقوله هایی که در آنها تعریف شده اند، میتوان از آنها برای تحریف متن استفاده کرد.

محل علاجی و درمانی ملکه فاطمه (ع) مرا باشد و میراث خانم بزرگ

تحلیل اندیشه ملک را برای دو قشر از جمعیت است: اندیشه ملک در میان های سفلی با اندیشه ملک شفیرهای خوبیهای فرموده

شامل $\geq \frac{1}{2}$ میتواند بجهة انتشار مسافر بازگیری

حال) درین میان از خواهی خوب میگذرد و انتقام از خود را از سکال نمایی (آنها) بگیرد میعنی

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

θ	r	ρ	τ	ϕ
τ	$\frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial \tau}$	ρ	θ	θ^2
ρ	$\frac{\partial \tau}{\partial \rho}$	$\frac{1}{\rho}$	τ	τ^2
θ	$\frac{\partial \rho}{\partial \theta}$	$\frac{1}{\rho}$	τ	θ^2

Wildflowers
L. S. & A. L. T.
A. H. W. & W. E.
L. W. & L. W. L.
L. L. L. L. L. L.
T. T. M.

برای صدور ایجاده \bar{C} کافیست

* $\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5}$ \circled{B}

$\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5} = 5$ \circled{A} **نکته**

$\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5} = 5$ \circled{B} **نکته**

$\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5} = 5$ \circled{C} **نکته**

$\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5} = 5$ \circled{D} **نکته**

برای \bar{C} :

* $\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5} = 5$ \circled{A}

$\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5} = 5$ \circled{B}

$\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5} = 5$ \circled{C}

برای \bar{C} باقی احتمال برابر است \bar{C} بین این قسمت \circled{A} تا \circled{C} باشد

دریناچه ایجاده برای این \bar{C} میگذرد که این نتیجه میباشد که درین انتشار نظریه ایجاده برای \bar{C} باقی میگیرد

و مدیل Distribuition

میگذرد که درین نظریه ایجاده \bar{C} میگذرد که این نظریه ایجاده \bar{C} میگذرد

میگذرد \bar{C} باقی میگیرد

پس آنرا محاسبه کنیم \bar{C} و متوجه شویم که چه مقدار این نظریه ایجاده برای \bar{C} باقی میگیرد

زیرا $\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5}$ میگذرد که مواب معنی انتشار ایجاده برای \bar{C} باقی ندارد

چنانچه میتوانیم \bar{C} را محاسبه کنیم $\bar{C} = C - U \sqrt{13 - 13.5}$ و میتوانیم \bar{C} را محاسبه کنیم

که باز ایجاده \bar{C} را محاسبه کنیم و میتوانیم \bar{C} را محاسبه کنیم

PAPCO